

CALIFORNIA

GUÍAS SOBRE VOCACIONES

TRABAJADORES DE GUARDERÍAS INFANTILES (CUIDADO INFANTIL)

GUÍAS SOBRE VOCACIONES DE CALIFORNIA
NÚMERO 505 - 2002

ÁREA DE INTERÉS
SERVICIO SOCIAL



¿QUÉ HACEN LOS TRABAJADORES DE GUARDERÍAS INFANTILES?

LOS TRABAJADORES DE GUARDERÍAS INFANTILES cuidan bebés, niños pequeños y niños más grandes, normalmente mientras los padres o los tutores legales de los niños están en el trabajo, o fuera de casa por otras razones. Ellos trabajan individualmente con un(a) niño(a) o con grupos de niños, para crear un ambiente seguro, cómodo y creativo, en el cual los niños puedan madurar y aprender. En general, los niños son menores de seis años de edad. Sin embargo, un creciente número de niños en edad escolar requieren cuidado infantil, antes o después de clases, mientras sus padres trabajan.

Los Trabajadores de Guarderías Infantiles se encuentran en hogares de cuidado

infantil en un ámbito familiar durante el día, en centros de cuidado infantil, en centros para niños en edad pre-escolar, en escuelas primarias, en hogares colectivos y en residencias particulares. Otros títulos de los puestos para estos trabajadores incluyen los de Ayudantes de Guarderías Infantiles, Asistentes de Maestros, Ayudantes de Instrucción, Ayudantes de Guarderías Infantiles y Niñeras. En los centros formales de cuidado infantil durante el día, los Trabajadores de Guarderías Infantiles algunas veces son asistentes de maestros de enseñanza pre-escolar, y siempre están bajo la dirección de un(a) director(a) de guardería infantil durante el día.

Las tareas de los Trabajadores de Guarderías Infantiles incluyen las siguientes:

- Asegurarse de que los niños estén seguros y se comporten bien.
- Hacer los arreglos de juegos en el interior y en el exterior, y participar en éstos.
- Cambiar pañales a los bebés y niños pequeños, siguiendo las guías apropiadas de salud. Es posible que cambien pañales a niños más grandes, que posiblemente tengan necesidades especiales.
- Leer a los niños, y enseñarles juegos simples de pintura y dibujo, trabajos manuales y canciones.
- Enseñar a los niños a compartir y a ser generosos, pacientes y a entender a los demás.
- Ayudar a preparar y servir los alimentos y bebidas a los niños.
- Corregir a los niños, cuando sea necesario, siguiendo las reglas del centro de cuidado infantil durante el día, o las de los padres.
- Alentar a los niños, para que cuiden y recojan los juguetes, los libros y la ropa.

- Enseñar a los niños acerca de buenos hábitos de salud y personales, como por ejemplo hábitos al comer, descansar y al ir al baño.
- Supervisar los períodos de descanso, y cambiar las sábanas de las cunas o camillas, cuando se necesite.
- Asegurarse de que los niños en edad escolar completen su tarea.
- Lavar y desinfectar los juguetes y el equipo de juegos.
- Mantener registros del progreso de los niños, y hablar sobre las necesidades de los niños con los tutores legales.
- Vigilar a los niños con necesidades médicas especiales, y pedir ayuda médica, cuando se necesite.
- Colocar o levantar a los niños, para ponerlos en tinas o piscinas.
- Asegurarse de que los útiles estén listos para las actividades programadas, y que los juguetes y otras cosas para jugar se alcen.

¿QUÉ CONOCIMIENTOS SON IMPORTANTES?

Algunos de los conocimientos, habilidades y capacidades importantes de los Trabajadores de Guarderías Infantiles incluyen:

- Hablar – Hablar con los demás, para transmitir la información eficazmente.
- Servicio – Buscar de manera activa maneras de ayudar a los demás.
- Escuchar – Escuchar lo que los demás dicen, y hacer preguntas, según sea apropiado.
- Instruir – Enseñarles a los demás cómo hacer algo.
- Supervisar – Evaluar qué tan bien está alguien haciendo algo, cuando lo está aprendiendo o haciendo.
- Estrategias de Aprendizaje – Utilizar varias maneras, al aprender o enseñar nuevas cosas.
- Identificación de Problemas – Identificar la índole de los problemas.
- Expresión Oral – La capacidad de comunicar información e ideas al hablar, para que los demás las entiendan.

- Sensibilidad a los Problemas – La capacidad de saber cuando algo anda mal, o es probable que salga mal. Esto no incluye resolver el problema, simplemente reconocer que éste existe.

Los intereses primordiales de la mayoría de las personas que quieren ser Trabajadores de Guarderías Infantiles incluyen:

- El Social – A las personas con intereses sociales les gusta trabajar en actividades que ayudan a los demás, y que promueven el aprendizaje y el desarrollo personal. Ellas prefieren comunicarse más, que trabajar con objetos, máquinas o información. A ellas les gusta enseñar, dar consejos, ayudar, o prestar sus servicios de otra forma a los demás.
- El Artístico – A las personas con intereses artísticos les gusta trabajar en actividades que tratan con el lado artístico de las cosas, como por ejemplo formas, diseños y patrones. A ellas les gusta la autoexpresión en su trabajo. Ellas prefieren lugares en donde el trabajo puede hacerse sin seguir un juego claro de reglas.

¿CUÁL ES LA ATMÓSFERA DE TRABAJO?

Los centros de cuidado infantil varían desde los grandes edificios bien equipados, con áreas grandes para jugar en el interior y en el exterior, hasta pequeñas casas particulares. El trabajar con niños involucra una extensa actividad física, alerta mental y entusiasmo. Es esencial tener buena salud en general, vigor físico y estabilidad emocional. El trabajo nunca es rutinario, ya que cada día está marcado con nuevas actividades y desafíos. El cuidado infantil requiere inclinarse, agacharse y levantar peso, a medida que los trabajadores atienden los intereses y problemas de cada uno de los niños. El ambiente es a menudo ruidoso, y los trabajadores ocasionalmente tienen que lidiar con olores desagradables.

Afiliación a Sindicatos

Hasta ahora, ha habido poca o ninguna sindicalización de los Trabajadores de Guarderías Infantiles en California.

¿CUÁLES SON LAS PERSPECTIVAS DE EMPLEO EN CALIFORNIA?

La siguiente información proviene de la publicación titulada en inglés "Occupational Projections" publicada por la División de Información del Mercado Laboral, conocida en inglés como "Labor Market Information Division" del Departamento del Desarrollo del Empleo (EDD):

Número calculado de trabajadores en 1998: 37,700
 Número calculado de trabajadores en el 2008: 50,600
 Crecimiento proyectado de 1998 al 2008: 34.2%
 Vacantes de empleo calculadas como resultado de que los individuos se jubilen o dejen de ejercer el oficio para el 2008: 4,300

Estas cifras no incluyen los trabajos por cuenta propia.

Se proyecta que el número de Trabajadores de Guarderías Infantiles aumente más rápido del promedio para todos los oficios, hasta el año 2008. De 1990 a 1998, el número de Trabajadores de Guarderías Infantiles que trabajaban en California creció más del doble, de 17,890 a 37,700 trabajadores.

Tendencias

En California, se espera que el número de niños menores de cinco años de edad aumente en un 14 por ciento del año 2000 al 2010, según la Oficina de Censos de California, conocida en inglés como "California Census Bureau." Además, los padres están buscando arreglos formales de cuidado infantil, debido a una gran variedad de razones: es posible que ellos necesiten dos ingresos; es posible que les sea muy difícil encontrar un arreglo satisfactorio con uno de sus parientes, o es posible que ellos prefieran un ambiente más estructurado de aprendizaje, así como social.

¿CUÁNTO SE PAGA EN EL EMPLEO?

Salarios/Jornales en California

Salarios/Jornales de Trabajadores de Guarderías Infantiles en el 2001

Salarios/jornales por hora varían de \$7.09 a \$10.80

Salarios/jornales promedio por hora \$9.18

Salarios/jornales promedio anuales \$19,107

Fuente: *Occupational Employment Survey of Employers by EDD/LMID.*

Horarios

Los horarios de trabajo de los Trabajadores de Guarderías Infantiles varían extensamente. Los proveedores de cuidado infantil durante el día, en un ámbito familiar, tienen horarios y rutinas diarias flexibles, pero es posible que trabajen horarios largos o inusuales, para acoplarse a los horarios de trabajo de los padres. Los programas formales de cuidado infantil durante el día emplean, tanto a trabajadores de jornada completa, como de media jornada, con turnos en intervalos, para cubrir el día entero.

Prestaciones

Las prestaciones de estos trabajadores también varían. Muchos empleadores/patrones ofrecen cuidado infantil gratuito, o con un descuento, a los empleados. Algunos ofrecen prestaciones médicas, dentales y de vacaciones, pero otros no ofrecen ninguna prestación. Unos cuantos están dispuestos a cubrir los costos de cursos de educación infantil temprana, que se toman en colegios comunitarios, o en escuelas de educación para adultos.

¿CÓMO ME PREPARO PARA EL EMPLEO?

Educación y Capacitación

Los centros de cuidado infantil están sujetos a las regulaciones del otorgamiento de licencias del Departamento de California de Servicios Sociales, conocido en inglés como "California Department of Social Services." Todos los trabajadores tienen que estar en buenas condiciones de salud, y tienen que ser liberados de antecedentes criminales, incluyendo la revisión de las huellas dactilares. Aquéllos que trabajan en centros infantiles (para niños menores de dos años de edad) tienen que ser graduados de escuela secundaria, o estar matriculados en un curso que les lleve a terminar la secundaria, o haber demostrado, por medio de la experiencia, su capacidad de aprender el trabajo. Además, es necesaria alguna experiencia en el cuidado de niños. Para aquéllos que trabajan con niños mayores de dos años de edad, las regulaciones del Estado exigen a los solicitantes tener por lo menos 18 años de edad, o si éstos aún no tienen 18 años de edad, entonces se necesita la graduación de la escuela secundaria o la

matriculación en un programa de capacitación vocacional.

Los directores de centros de cuidado infantil también buscan conocimiento del desarrollo infantil temprano, conocimiento de los principios de guías y prácticas infantiles, así como la capacidad de trabajar en armonía con los niños, sus padres y los miembros del personal. Muchos empleadores/patronos prefieren que los solicitantes posean un certificado de Educación Infantil Temprana (12 créditos) a la disposición a través de la mayoría de los colegios comunitarios.

Generalmente, los empleadores/patronos requieren la capacidad de relacionarse bien con los demás, y un buen historial de trabajo. Algunos requieren habilidades bilingües (normalmente inglés/español) y la capacidad de trabajar bien bajo presión. Se requieren exámenes médicos, incluyendo radiografías del pecho.

Licencias y Certificaciones

California no tiene requisitos de licencias ni certificaciones para los Ayudantes de Guarderías. Aquéllos que quieren trabajar como maestros de guarderías pueden recibir un permiso conocido en inglés como "Children's Center Instructional Permit," emitido por la Comisión conocida en inglés como "California Commission on Teacher Credentialing," después de que completen las 24 horas de cursos de educación infantil temprana, y los 16 créditos que cuentan para la obtención de un título universitario. Los permisos de enseñanza de emergencia pueden otorgarse a los Ayudantes que hayan completado 12 horas de cursos de educación infantil temprana, y que tengan un mínimo de dos años de experiencia en un centro infantil, cuando ocurra una escasez crítica de maestros.

Algunos empleadores/patronos requieren que los trabajadores tomen un curso de Primeros Auxilios, o que obtengan un certificado de Resucitación Cardiopulmonar, conocida en inglés como "Cardiopulmonary Resuscitation" (CPR), y muchos costean el costo del curso.

Educación Continua

Normalmente, no se requiere la educación continua, para mantener un puesto como Trabajador de Guarderías Infantiles.

¿CÓMO ENCUENTRO EL EMPLEO?

Los Trabajadores de Guarderías Infantiles deben solicitar el empleo directamente en escuelas de párvulos, centros pre-escolares y escuelas públicas locales. La organización, conocida en inglés como "California Child Care Resource and Referral Network" está representada por una agencia, en prácticamente cada uno de los condados, y es una fuente de información sobre vacantes de empleo. Comuníquese con el Departamento de California de Servicios Sociales, para averiguar cuál es la agencia de despachos a servicios más cercana a usted (vea la sección titulada "Otras Fuentes de Información en Inglés", más adelante).

La solicitud directa a los empleadores/patronos sigue siendo uno de los métodos más eficaces para buscar trabajo. Las compañías particulares se enumeran en las páginas amarillas de la guía telefónica, bajo el encabezamiento en inglés de "Child Care Centers." Las vacantes de empleo en California pueden encontrarse en varios sistemas de listas de empleo en la Internet, incluyendo el de "CalJOBSSM" en www.caljobs.ca.gov o en "America's Job Bank" en www.ajb.dni.us.

Para obtener información adicional sobre vocaciones y salarios/jornales, así como una lista de los empleadores/patronos más grandes en cualquier condado, visite el sitio electrónico en la Internet para Información sobre el Mercado Laboral del Departamento del Desarrollo del Empleo (EDD) en www.calmis.ca.gov. Obtenga ayuda adicional sobre la búsqueda de empleo, de su oficina más cercana del Servicio de Empleos (JS) en www.edd.ca.gov/jsloc.htm, o en el lugar más cercano de Una Parada "One-Stop," según se indica en el sitio electrónico de "California WorkNet," en www.sjtcc.ca.gov/sjtccweb/one-stop.

¿A DÓNDE PUEDE LLEVARME ESTE EMPLEO?

En los centros de cuidado infantil, el puesto de Ayudante normalmente es el empleo de principiante. Con educación y experiencia laboral adicional, los Ayudantes pueden ascender a Maestros, Maestros Principales y finalmente a Directores.

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN INGLÉS

California Department of Social Services
 Community Care Licensing Division
 744 P Street
 Sacramento, CA 95814
 (916) 229-4500
<http://cclcd.ca.gov/docs/maps/c4f.htm>

Proyecciones de Empleo por Vocación
www.calmis.ca.gov/htmlfile/subject/occproj.htm

Empleo y Salarios/Jornales por Vocación
[www.calmis.ca.gov/file/occup\\$/OES\\$.htm](http://www.calmis.ca.gov/file/occup$/OES$.htm)

GUÍAS VOCACIONALES RELACIONADAS EN INGLÉS

"Teachers, Preschool"	No. 275
"Private Household Workers"	No. 395
"Teacher Aides"	No. 502

REFERENCIAS EN INGLÉS DE CLAVES VOCACIONALES

SOC (*Standard Occupational Classification*)
 "Child Care Workers" 39-9011

O*NET (*Occupational Information Network*)
 "Child Care Workers" 39-9011.00

OES (*Occupational Employment Statistics*)
 "Child Care Workers" 68038

DOT (*Dictionary of Occupational Titles*)
 "Child-Care Attendant, School" 355.674-010
 "Nursery School Attendant" 359.677-018
 "Playroom Attendant" 359.677-026